



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

המחלקה לחינוך תשע"ז

שם הקורס: יזמות וחדשנות בחינוך – סמסטר א'
מס' קורס: 129-1-0314

שם המרצה: ד"ר אמנון גלסנר

יעדי ההוראה:

להתנסות וללמוד סביבות למידה והוראה חדשניות שמטרתן לקדם למידה משמעותית: למידה שמעוררת סקרנות ועניין, ומפתחת מיומנויות נדרשות למאה ה-21 כמו למשל מיומנויות של מידענות, למידה שיתופית וחשיבה מסדר גבוה. בסביבות אלו משתמשים במיומנויות אלו גם להעמקת ההבנה ולהבניית משמעות.. סביבות אלו הן למשל סביבות של למידה מבוססת פרויקטים או בעיות (PBL).

פרשיות לימודים:

- חדשנות וחדשנות בחינוך מהם?
- להתבונן וללמוד? מיומנויות למידה נדרשות במאה ה-21 למה מתכוונים מתוך מסמכים במשרד החינוך?
- לקרוא את הנקרה בדרך? מהי האוריינות הנדרשת במאה ה-21 שהיא מעבר לכתיבה, קריאה והבנת הנקרא?
- התנסות בלמידה מבוססת פרויקטים/בעיות (PBL)
- דוגמאות לגישות וסביבות למידה חדשניות בלמידה מהארץ ומהעולם (לדוגמא- יזמות באגף ניסויים)

דרישות והרכב ציון הקורס *

משקל בציון הסופי **

נוכחות חובה (לפי הכללים - 80%)

עבודה- תהליך - 40 % (רמת ההתקדמות בעבודה)

עבודה- תוצר 40%

רפלקציה אישית 20%

סה"כ - 100%

רשימה ביבליוגרפית:

עברית

הרפז, י (2000). לקראת הוראה ולמידה בקהילת חשיבה, בתוך **הוראה ולמידה בקהילת חשיבה: בדרך לבית ספר חושב, חינוך החשיבה**, חוברת 18, מכון ברנר וייס, ירושלים, עמ' 6-31.

לירז, צ. (2011). התרומה של סביבה מתוקשבת ללמידה באמצעות פרויקטים חקר מקרה של צוות מורים מפתח ומיישם. כנס צ'ייס.

מידזנסקי, ש. (2008). למידה סביב תוצר. **מוט"ב כעת**. גיליון 2 מלמד, ע. וסלנט, ע. (2011). **מיומנויות נדרשות מבוגרי בתי ספר**

בעולם. סקירת מידע. מסמך למשרד החינוך

<http://portal.macam.ac.il/DbImage.aspx?image=file&id=3194>

רם, א. (2012). קהילת למידה מבוססת פרויקטים: הפדגוגיה לגל השלישי.

קריאת בינים.

אלק פאטון (2012). עבודה רבת משמעות- למידה מבוססת פרויקט- מדריך למורה.

אנגלית

Ayas, K. and Zeniuk, N. (2000). Project-based learning: Building communities of reflective practitioners. *Management Learning*; 32, 1.

Thomas, J. W. (2000). A review of research on project-based learning

יקבעו בתחילת הקורס ולכל המאוחר בשבועיים הראשונים של הסמסטר ולפני תום תקופת השינויים.
אין לשנות את מרכיבי הציין הסופי במהלך הסמסטר.
על המורה להודיע מראש על סוג הבחנים ומועדם.

*
**



**Ben-Gurion University of the Negev
The Faculty of Humanities and Social Sciences**

Syllabus

Department of Education

**Course Name: Innovation and Initiative in Education
Number:**

Lecture: Dr. Amnon Glassner

Instruction Objectives:

During the course the students will study and experience innovative learning environments such as PBL (project/product based learning) which have been designed in order to enable meaningful learning.

Chapters:

Subjects that will be covered during the year:

What is innovation?

Learning skills for the 21st century

Literacy for 21st century

Collaborative learning- communities of thinking, learning and practice

Project/product based learning

Examples for innovations in learning

Attendants: 80% Obligatory

Process 40%

Outcome (seminar works)- 40%

Personal reflection- 20%

Total 100%

Bibliography

אנגלית